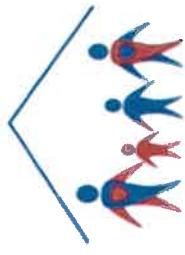


Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



Horizons Elementary

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La escuela elemental Horizons busca crear oportunidades para que las familias se involucren en el proceso educativo a través de discusiones colaborativas, solución de problemas, celebraciones y actividades rutinarias.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/visión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: 

Fecha: 10/4/18

Participación de Padres

Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).

El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.

Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan.
¿Con cuánta frecuencia?

Escuela elemental Horizons...

-hara la revisión del Plan de Compromiso para Padres y Familias en primavera 2018

¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?

-le preguntaremos al comité SAC (School Advisory Council) que revise la propuesta del plan en abril de 2018 y discutan el 1% de los gastos y la aprobación por el comité para otoño de 2017. Las reuniones seran en Septiembre 8, 2017, octubre 20, 2017, diciembre 15, 2017, febrero 16, 2018 y abril 20, 2018.

La escuela elemental Horizons revisara los cuestionarios de Título 1, los cuestionarios del distrito y las respuestas de cartas en conjunto con la opinion directa de los padres durante las revisiones del plan.

¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?

La escuela elemental Horizons...integrara a los padres en la planificación, revisión y mejoras del programa Título 1 incluyendo decisiones relacionadas con los fondos para la integración de padres.

-le preguntaremos al comité SAC (School Advisory Council) que revise la propuesta del plan en abril de 2018 y discutan el 1% de los gastos y la aprobación por el comité para otoño de 2017. Las reuniones seran en Septiembre 8, 2017, octubre 20, 2017, diciembre 15, 2017, febrero 16, 2018 y abril 20, 2018

<p><i>de reunión, agenda, minuta, minutos y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</i></p>	<p>a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutos y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p> <p>La noche académica para padres será ofrecida para los padres durante el año escolar. Cada grado ofrecerá una noche para compartir información sobre el currículo, las pruebas y las estrategias y recursos para involucrar la familia. Dichas oportunidades para los padres proveerán información curricular, recursos y herramientas para trabajar con sus hijos en la casa y para fortalecer la relación entre casa y escuela. Estos eventos serán flexibles en horarios y grabados para que los padres que trabajan puedan ver todo a través de la internet. Fechas específicas serán determinadas después que las respuestas de los padres sean revisadas por la reunión anual de padres. En las reuniones se ofrecerá cuidado para los menores y refrigerios según la necesidad.</p> <p>Aumenta el nivel de conciencia académica para todos los currículos, pruebas, aprovechamiento académico, implicación de resultados, y apoyo en el hogar. Además, provee a los padres con manipulativos para ser utilizados en la casa con su hijo(a).</p> <p>Reportes sobre el progreso académico cada dos semanas.</p> <p>Motiva a los padres a conversar sobre el progreso del estudiante con los maestros y los niños.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLD OE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I Sección 1116 (c) (1)

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas; hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.

Fecha y hora de la reunión

6 de septiembre de 2018 de 4:30 a 6:30pm

Notificación e Invitación:

- ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?

Los padres recibirán notificación de nuestra noche de padres anual en la agenda del estudiante, mural de la escuela, cartas, calendarios, invitaciones, sitio web y facebook.

Información:

Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:

- el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.

El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre: 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.

Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.

El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenida en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.

Barreras:

- ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción

De ser necesario, traductores, equipo de traducción y documentos traducidos se les proveerán a los padres con limitaciones en inglés.

Evaluaciones:

- ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?

Una versión grabada de la presentación estará disponible para las personas que no puedan asistir.

Los padres serán motivados a dar su opinión sobre la noche de padres en un cuestionario.

Padres que no asisten

- ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?

Una versión grabada de la presentación estará disponible en español y en inglés para las personas que no puedan asistir. La misma estará en el sitio web <http://schools.polk-fl.net/horizonshawks/tittle1.htm>.

De

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir

Horizons proveerá múltiples reuniones a través del año relacionadas con la integración de los padres.

La orientación anual de principios de año fue el 9 de Agosto de 2017 de 9:00 a.m.-11:30 a.m. y 1:00-3:00. p.m.

Reunión anual de Título I fue el jueves, 16 de septiembre de 2018 de 4:30-6:30 pm. Una versión grabada de la presentación esta disponible en español y en inglés para las personas que no pudieron asistir. La misma esta en el sitio web <http://schools.polk-fl.net/horizonshawks/tittle1.htm>.

* La noche académica para padres sera ofrecida para los padres durante el año escolar. Cada grado ofrecerá una noche para compartir información sobre el currículo, las pruebas y las estrategias y recursos para envolver la familia. Dichas oportunidades para los padres proveerán información curricular, recursos y herramientas para trabajar con sus hijos en la casa y para fortalecer la relación entre casa y escuela. Estos eventos seran flexibles en horarios y grabados para que los padres que trabajan puedan ver todo a través de la internet. Fechas específicas

	<p>*SAC se reunirá los viernes seleccionados a través del año. En la reunión anual de padres, los padres recibirán un calendario con las fechas y horas de las reuniones.</p> <p>*De ser necesario, traductores, equipo de traducción y documentos traducidos se les proveerán a los padres con limitaciones en inglés.</p>
<p>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p>	<p>* Horizons cuenta con Kid Care para cuidados después de clases.</p> <p>*De ser necesario, la trabajadora social de Horizons' hace visitas semanales a los hogares.</p> <p>*El personal de Horizons' ofrece espacio en el estacionamiento para facilitar un espacio cercano.</p> <p>*Estacionamiento accesible para sillas de ruedas, edificios y elevadores disponibles.</p>

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdy, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
<p>K-2nd Noche Académica de Padres Curriculo /Florida Standards Examen del Estado & Niveles de Aprovechamiento</p>	<p>Aumenta la importancia en el nivel académico en el currículo, las pruebas, el nivel de aprovechamiento, implicación de los resultados y apoyo en el hogar en todos los grados. Además, provee a los padres manipulativos para ser usados en el hogar</p>	<p>Presentaciones en Power Point, actividades, copias con la información del currículo, instrucciones para el examen, ideas y estrategias para ayudar al estudiante en la casa y las expectativas de la escuela..</p>	<p>Septiembre 25, 2108</p>		Y		Y
<p>3rd,5th Academic Parent Night Curriculum /Florida Standards State Tests & Achievement Levels</p>	<p>Aumenta la importancia en el nivel académico en el currículo, las pruebas, el nivel de aprovechamiento, implicación de los resultados y apoyo en el hogar en todos los grados. Además, provee a los padres manipulativos para ser usados en el hogar</p>	<p>Presentaciones en Power Point, actividades, copias con la información del currículo, instrucciones para el examen, ideas y estrategias para ayudar al estudiante en la casa y las expectativas de la escuela.</p>	<p>Septiembre 27, 2018</p>		Y		Y
<p>Noche Académica de Lectura</p>	<p>Aumenta la importancia en el nivel académico en el currículo, las pruebas, el nivel de aprovechamiento, implicación de los resultados y apoyo en el hogar en todos los grados. Además, provee a los padres manipulativos para ser usados en el hogar</p>	<p>Presentación de lectura para demostrar la importancia de leer en voz alta a los estudiantes.</p>	<p>Diciembre 19, 2017</p>		Y		Y
<p>Noche de Padres FSA</p>	<p>El propósito de la noche de padres es informarles las expectativas de la prueba FSA y los recursos disponibles para ayudar al estudiante. Además, los padres serán notificados de los niveles académicos que el estudiante debe tener para aprobar el examen. Los padres podrán participar en actividades educativas que los ayudarán a entender los requerimientos mencionados.</p>	<p>Presentación en Power Point, actividades para hacer y llevarse a la casa, copias del currículo utilizado, ejemplos de pruebas e ideas para ayudar al estudiante en la casa.</p>	<p>24 de enero de 2019</p>		X		X

<p>¿Cómo evalúa la efectividad?</p>	<p>Nosotros utilizamos cuestionarios, opiniones de los padres y guía del SAC y evaluaciones anuales para determinar la efectividad de las actividades que envuelven a las familias.</p>
<p>Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.</p>	<p>A través de nuestra noche académica de padres, reportes cada dos semanas, y conferencias en las noches, comunicación con la maestra para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante.</p>
<p>Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.</p>	<p>Mr. Edwards, nuestro asistente de principal, cultiva una relación con la comunidad y los negocios locales. Ambos están invitados a participar en nuestro SAC.</p>

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

- Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...
- como *alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,*
 - *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias*
 - *como implementar y coordinar programas de padres/familias*
 - *como construir vínculos entre padres/familias y la escuela*

Tema / Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Parejas con familias a través de conferencias	Para aumentar el conocimiento del personal sobre las destrezas de comunicación y mejorar la relación con las familias.	Entrenamientos por los coaches instruccionales, Mrs. Jackson y Mrs. Kindle.	Todas las maestras	Octubre
Aumentar la comunicación utilizando herramientas tecnológicas.	Para aumentar la habilidad del personal de comunicarse efectivamente extendiendo el mensaje.	Entrenamientos por los coaches instruccionales	Todas las maestras	Octubre
Champs	To increase effective communication and develop positive relationships with families.	Entrenamiento por Mrs. Kindle and Mrs. Heiser-Meyers	Todas las maestras	Continua
Construyendo un Sistema para apoyar el éxito del estudiante.	Use data to make instructional decisions for all students, communicating	Entrenamiento por Mrs. Banks and Mrs. Jackson	Todas las maestras	Continua

Comunicación

<p>La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]</p>	<p>Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.</p> <p>*La escuela elemental Horizon le informa a los padres sobre los derechos que tienen "Right to Know" a través de cartas del superintendente y en la reunión anual en Septiembre. Las cualificaciones individuales de las maestras se pueden obtener en http://www.fldoe.org/edcert/public.asp</p>
<p><i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i></p> <p><i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?</i></p>	<p>* La noche académica para padres será ofrecida para los padres durante el año escolar. Cada grado ofrecerá una noche para compartir información sobre el currículo, las pruebas y las estrategias y recursos para envolver la familia. Dichas oportunidades para los padres proveerán información curricular, cursos y herramientas para trabajar con sus hijos en la casa y para fortalecer la relación entre casa y escuela. Estos eventos serán flexibles en horarios y grabados para que los padres que trabajan puedan ver todo a través de la internet. Fechas específicas serán determinadas después que las respuestas de los padres sean revisadas por la reunión anual de padres. En las reuniones se ofrecerá cuidado para los menores y refrigerios según la necesidad.</p>
<p><i>Describe cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p> <p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p>	<p>* Las maestras requieren enviar cartas a los padres y reportes oficiales con los estudiantes en el otoño.</p> <p>Cada escuela elemental Título I requiere una conferencia personal con cada padre. Cada escuela requiere tener una agenda para demostrar los detalles de la conferencia. Las escuelas mantienen reportes individuales de las visitas con fecha, hora y firma de los padres demostrando que las responsabilidades de ambos se discutieron. Además, reportes sobre las visitas y/o conferencias realizadas.</p>

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

<input type="radio"/> Sin Hogar	Dedicado a ayudar familias sin hogar y en transición familiar eliminando barreras en la matrícula escolar, asistencia, estabilidad y progreso académico en general. Trabajamos para asegurarnos que los estudiantes sin hogar tengan la misma educación de calidad que los estudiantes con hogar en el condado.
<input type="radio"/> Precolar	Dos clases completas están dedicadas a proveer el desarrollo de los estudiantes y las necesidades educativas. Este año los estudiantes también tienen la opción de tomar clases medio día.
<input type="radio"/> ESOL	Dos clases están dedicadas a la educación especial en desarrollo y crecimiento educacional. Título III provee recursos suplementales para los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) y sus maestros en escuelas Título 1. Además, provee oportunidades de desarrollo profesional para el personal escolar.
<input type="radio"/> SAC	* Los padres tendrán la oportunidad de participar y servir en el comité. * Los padres serán motivados a dar su opinión en una gran variedad de temas a través del año, llenando formularios. Además, pueden llamar a la oficina para dar su opinión.
<input type="radio"/> PTO/PTA	Nuestra escuela Our school does not have a PTA or PTO. Our SAC team serves our school in this capacity. The SAC has a bank account to record donations. The SAC advises the school on the use of these funds to assist our school's initiatives and goals.
<input type="radio"/> Business Partners	Mr. Edwards heads up communication with our business partners for Horizons Elementary

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)**

<p>Educación de sus hijos: ¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c) ¿Mentor?</p>	<p>*Los padres pueden acceder al correo electrónico y el teléfono del personal escolar en la página de la escuela. *Se le informará a los padres sobre progresos específicos como educación especial, exámenes, metas, entre otros.</p>
<p>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programas escolares y de padres? • reuniones? • informes escolares? • otras actividades? 	<p>*Tenemos una gran población que hablan creole y español. Ofrecemos servicios de traducción en todos los eventos familiares, conferencias, reuniones y oficina. Los documentos que van a la casa son en ambos idiomas. *Para combatir las barreras de comunicación aumentamos el uso de las agendas, cartas, progresos bisemanales, calendarios y libretos con recordatorios.</p>
<p>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</p> <p>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</p>	<p>*Traductores y herramientas de traducción están disponibles para promover la comunicación. *La oficina de Horizons y el distrito proveen materiales adicionales para cumplir con las necesidades de los padres con limitaciones en el inglés. *Además, proveen servicios para personas con problemas de audición y visión.</p>
<p>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</p> <p>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</p> <p>¿Proveen traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</p> <p>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I • Libros en los Autobuses "Bridges" • Universidad de Padres • Otros 	<p>*Los padres son informados de las actividades adicionales ofrecidas por el distrito en nuestra página web, en la libreta que envuelve a los padres, cartas y eventos.</p>